2

मनोविज्ञान के परिप्रेक्ष्य :- मनोगतिक, व्यवहारिक, संज्ञानात्मक, मानवतावादी और साकारात्मक

1. मनोगतिकी मनोविज्ञान (Psychoanalytic Psychology)

संस्थापक :- सिगमंड फ्रायड (Sigmund Freud)

मुख्य विचार :- यह दृष्टिकोण मानता है कि व्यक्ति का व्यवहार उसके अचेतन मन (Unconscious Mind) की शक्तियों द्वारा नियंत्रित होता है।

- **अवचेतन मन** : हमारे कई विचार, भावनाएँ और इच्छाएँ अवचेतन में छिपी होती हैं, जो हमारे व्यवहार को प्रभावित करती हैं।
- **व्यक्तित्व की संरचना** :-
  - Id (इड) :- मूल प्रवृत्तियाँ और इच्छाएँ (जैसे भूख, प्यास, यौन इच्छा)।
  - Ego (ईगो) :- वास्तविकता को समझने वाला भाग, जो इड और सुपरईगो के बीच संतुलन रखता है।
  - Superego (सुपरईगो) :- नैतिकता और सामाजिक मानदंडों का प्रतिनिधित्व करता है।

- **संघर्ष (Conflict)** :- जब इड, ईगो और सुपरईगो के बीच टकराव होता है, तो व्यक्ति में तनाव या मानसिक विकार उत्पन्न हो सकता है।
- **स्वप्न विश्लेषण (Dream Analysis) और मुक्त संघ (Free Association)** :- जैसी तकनीकें व्यक्ति के अवचेतन मन को समझने के लिए उपयोग की जाती हैं।

JANUARY MONDAY • WK 02 (009-356)

09

DECEMBER - 2022

M	T	W	T	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

अगर किसी व्यक्ति को बचपन में कठोर माता-पिता से डर लगता था, तो बड़ा होने पर वह बिना कारण डर या चिंता महसूस कर सकता है – यह अवचेतन प्रभाव का परिणाम होता है।

2. व्यवहारिक मनोविज्ञान (Behavioral Psychology)

संस्थापक :– जॉन बी. वॉटसन (John B. watson), बाद में बी. एफ. स्किनर (B. F. Skinner).

मुख्य विचार :– यह दृष्टिकोण मानता है कि मनुष्य का व्यवहार सीखने (Learning और अनुभव (Experience) का परिणाम होता है – न कि अवचेतन या मानसिक प्रक्रियाओं का।

- पर्यावरण (Environment) – व्यक्ति के व्यवहार को आकार देता है।
- सीखने के दो प्रमुख सिद्धान्त :–

(a) शास्त्रीय अनुबंधन (Classical Conditioning) :– इवान पैवलॉव (Ivan Pavlov) द्वारा, जहाँ व्यक्ति या पशु किसी उत्तेजना (Stimulus) पर प्रतिक्रिया (Response) सीखता है।

उदाहरण :- कुत्ता हर बार घंटी बजने पर लार टपकाता है क्योंकि उसने घंटी को भोजन से जोड़ लिया है।

(b) संचालन अनुबंधन (Operant Conditioning)

8:- बी. एफ. स्किनर द्वारा, जिसमें व्यवहार पुरस्कार (Reward) और दंड (Punishment) के माध्यम से सीखा जाता है।

उदाहरण 8:- अगर बच्चे को होमवर्क करने पर चॉकलेट मिलती है, तो वह अगली बार भी होमवर्क करेगा। किसी छात्र को जब पढ़ाई करने पर प्रशंसा मिलती है, तो उसका पढ़ने का व्यवहार बढ़ता है – यह व्यवहारिक दृष्टिकोण का परिणाम है।

संक्षेप में तुलना 8:-

पहलू	मनोगतिकी मनोविज्ञान	व्यवहारिक मनोविज्ञान
प्रमुख विचार	अवचेतन मन की भूमिका	सीखा हुआ व्यवहार
संस्थापक	सिगमंड फ्रायड	जॉन बी. वाटसन, बी. एफ. स्किनर
अध्ययन का केन्द्र	आंतरिक मानसिक प्रक्रियाएँ	बाहरी दृश्यमान व्यवहार
अनुसंधान विधि	स्वप्न विश्लेषण, केस स्टडी	प्रयोगात्मक विधि
उद्देश्य	अवचेतन कारणों को समझना	व्यवहार को बदलना या नियंत्रित करना